**Tareas de Desarrollo de los del 6º Nivel Académico**

**Tipos de Desarrollo**

Los niños crecen y cambian en varias diferentes áreas:

**Físico.** Estos son los cambios en el cuerpo de su niño que Ud. puede ver – cosas como crecer más alto y aumentar de peso.

* **Social/emocional.** Estos cambios internos empiezan con la vinculación temprana. Hacer contacto con los ojos, sonreír, abrazar, y responder a las necesidades de su niño todo son partes de desarrollo emocional temprano y proporcionan la fundación para íntimo, relaciones de confianza. Pare y tome el tiempo de escuchar a su pre-adolescente cuando ellos les pide su atención para desarrollar en ellos la idea y sentimiento que ellos pueden venir a Ud. con cualquier cosa – grande o pequeña.
* **Cognitivo o desarrollo de cerebro.** El cerebro de su niño crece rápidamente durante los primeros años de vida, desarrollando neuronas (células cerebrales) que él o ella usan para toda la vida. Investigaciones nuevas indican que el cerebro no se termina de desarrollarse hasta la edad de 25. Ellos van a necesitar su orientación y dirección para mantenerlos seguros durante algún tiempo.
* **Lenguaje/Comunicación.** Al empezar con los primeros gritos de su niño, él o ella aprende como comunicarse con Ud. El aprender dos idiomas verdaderamente desarrolla aquellas células cerebrales. Por el tiempo que ellos son pre- adolescentes y adolescentes ellos necesitan comunicar con Ud. menos y menos, pero su lenguaje del cuerpo, actitud, expresiones de la cara son todos modos de comunicación. Recuérdese, ellos todavía desean su atención cuando ellos quieren su atención y necesitan su atención. La investigación indica que hablándoles a sus niños, leyendo con frecuencia, dando ánimo todo aumenta el desarrollo del cerebro y la inteligencia.

### Hitos de Desarrollo

En seguida hay alguna información en como los niños se desarrollan durante los medios de la infancia:

##### **Cambios Emocionales/Sociales**

Niños en este grupo de edad pueden:

* Empezar de hacer más fuertes, más complejas amistades y relaciones de niños de la misma edad. Se hace más emocionalmente importante de tener amistades, especialmente del mismo sexo.
* Tener más experiencia de presión de los pares.
* Darse más cuenta de su cuerpo en cuanto se acerca la pubertad. La imagen corporal y problemas de comer a veces empiezan cerca de esta edad.

##### **Pensar y Aprender**

Niños en este grupo de edad pueden:

* Enfrentar más desafíos académicos en la escuela.
* Hacerse más independiente de la familia.
* Empezar de ver el punto de vista de los demás más claramente.
* Tener un aumento de capacidad de atención.

**Enlace de video del programa: Inside the Teenage Brain (Dentro del Cerebro Adolescente)**

http://www.pbs.org/wgbh/pages/frontline/video/flv/generic.html?s=frol02p392&continuous=1

### Ideas de Crianza de los Hijos Positivos

##### En seguida hay algunas cosas que Ud., como padre, puede hacer para ayudar a su niño durante este tiempo:

* Pasar tiempo con su niño. Hablar con ella sobre sus amistades, sus realizaciones, y con cuáles desafíos se va a enfrentar.
* Involucrarse con la escuela de su niño. Ir a eventos escolares; reunirse con los maestros de su niño.
* Animar a su niño de reunirse en grupos escolares y de la comunidad, como equipos de deportes, o de ofrecerse como voluntario para una caridad.
* Ayudar a su niño desarrollar su propio sentido de lo está bien o mal. Hablar con él sobre cosas de riesgo que los amigos le pueden hacer presión hacer, como fumar o hacer atreves físicos peligrosos.
* Ayudar a su niño desarrollar un sentido de responsabilidad —involucrar a su niño en los quehaceres del hogar como la limpieza y el cocinar. Hablar con su niño sobre guardar y gastar dinero inteligentemente.
* Conocer a las familias de las amistades de su niño.
* Hablar con su niño sobre respetar a los demás. Animarle ayudar a las personas con necesidades. Hablar con ella sobre lo que debe hacer cuando los demás no son amables o no son respetuosos.
* Ayudarle a su niño establecer sus propias metas. Animarle pensar sobre las destrezas y capacidades que a él le gustaría tener y sobre cómo desarrollarlas.
* Hacer reglas claras y adherir a ellas. Hablar con su niño sobre lo que Ud. espera de su (comportamiento) cuando ningunos adultos están presentes. Si Ud. proporciona razones para las reglas, le ayuda saber lo que hacer en la mayoría de las situaciones.
* Usar disciplina para orientar y proteger a su niño, en vez del castigo para hacerle sentirse más sobre sí mismo.
* Cuando usa elogios, ayude a su niño pensar sobre sus propias realizaciones. Decir “tú debes estar orgulloso de sí mismo” en vez de simplemente “Yo estoy orgulloso de ti” puede animarle a su niño hacer buenas selecciones cuando nadie está presente para darle elogios.
* Hablar con su niño sobre cambios físicos normales y emocionales de la pubertad.
* Animar a su niño de leer cada día. Hablarle con él sobre su tarea escolar.
* Ser afectuoso y honesto con su niño, y juntos hacer cosas como una familia.

Favor no falte de ponerse en contacto conmigo si a Ud. le gustaría discutir preocupaciones sobre su niño y su desarrollo académico, social, o emocional. Me siento honrada de estar de servicio a las familias de la Escuela RL Stevens.

Carmen Wandel

Asesora Escolar

Escuela RL Stevens

[cwandel@wrightesd.org](mailto:cwandel@wrightesd.org)

(707) 575-8883, ext. 355

Sitio de la red: http://mswandel.weebly.com/